

Принято на заседании педагогического совета

МБУДО-СЮТ протокол № 30.08 2017 года

Утверждаю  
Директор МБУДО – СЮТ В.Л. Ковалев



## ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

в МБУДО – СЮТ г. Клинцы

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.1.2. • Законом Брянской области «Об образовании»;

1.1.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами учреждения:

- Уставом МБУДО - СЮТ;
- образовательными программами дополнительного образования;
- Положением о Педагогическом Совете МБУДО - СЮТ;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в учреждении образования;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО - СЮТ, их перевод на следующую ступень обучения по итогам освоения образовательной программы предыдущего уровня.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений МБУДО - СЮТ является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а так же уровня профессионализма педагогических работников. Основное содержание промежуточной и итоговой аттестации — выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБУДО - СЮТ.

#### 1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения ( как по годам, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых коррективов в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:

- научности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

В образовательном процессе МБУДО- СЮТ в целом и каждого детского объединения в



частности аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса;
- социально - психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха»

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, семестр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. Основными потребителями информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Порядок проведения аттестации**

### **2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

2.1.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какого-либо блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.1.3. Формы промежуточной аттестации определяются в учебном плане.

2.1.4. На основании полученных от педагогов данных методистом составляется график проведения промежуточной аттестации.

2.1.5. Уровень знаний, умений, навыков обучающихся оценивается на промежуточной

аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

2.1.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в ведомости в зависимости от системы оценивания предусмотренной образовательной программой.

2.1.7. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по образовательной программе, содержащиеся в ведомости, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

## **2.2.Порядок проведения итоговой аттестации**

2.2.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения.

2.2.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по образовательной программе.

2.2.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.2.4. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом на основании зачетных ведомостей.

2.2.5.Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей)

2.2.6.Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по пятибальной системе.

2.2.7.Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.

## **3. Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации.**

3.1. Сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации обучающихся по образовательным программам, рассчитанным на 1 год обучения проводится в 1 полугодии в декабре месяце; Промежуточная аттестации обучающихся по образовательным программам, рассчитанным от 1 года до 5 лет проводится во втором полугодии в мае месяце.

3.2. Сроки проведения итоговой аттестации. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, рассчитанным на 1 год обучения проводится во втором полугодии в мае месяце. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, рассчитанным от 1 года до 5 лет проводится по окончании обучения по образовательной программе в мае месяце года завершения обучения по образовательной программе.



### 3.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- Итоговое занятие
- зачетное занятие
- тестирование
- защита творческих работ и проектов
- выставочный просмотр - и другие.

3.4. Программа аттестации ( при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее

прогнозируемыми результатами. 3.5. Для проведения аттестации обучающихся может формироваться комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории), представители родительского сообщества. При проведении аттестации могут присутствовать директор МБУДО- СЮТ , специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

### **4. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

#### 4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысление и свобода использования специальной терминологии.

#### 4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

#### 4.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности.

#### 4.4. Критерии оценки уровня развития детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## **5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

5.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

5.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 5.1. представительных органов.

5.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

5.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.