

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Станция юных техников г.Клинцы Брянской области**

Принято на заседании

Педагогического совета

от «21» 09 2018

протокол № 1-а

Утверждаю:

Директор МБУДО – СЮТ

Ковалев В.Л.

«21» 09 2018г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Авиамодельный»**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Колесникова Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г.Клинцы, 2018 год

Пояснительная записка

Авиамодельный спорт – это не только средство интересно проводить свободное время, но и первая ступень овладения авиационной техникой, а также спортивный азарт и длинная дорога в большую авиацию. Занятия авиамоделизмом, техническим творчеством имеют огромное значение в раскрытии творческих способностей подростка. Занятия способствуют развитию у учащихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии. Знания, полученные на занятиях, непосредственно влияют на учебный процесс, способствуют углубленному изучению школьного материала, применению знаний и умений на уроках.

Кружок первого года обучения комплектуется из детей 7-8 лет. Учащиеся первого года обучения приобретают навыки владения инструментами, использования материала, элементарного чтения чертежа. Участвуя в соревнованиях вместе с группой, приобретают наглядные практические навыки, получают возможность адаптации среди сверстников других команд. Учатся общению, пониманию друг друга, способности сопереживать товарищам. Благоприятная атмосфера в кружке, доверительный тон педагога способствуют расширению творческого потенциала каждого обучающегося. Таким образом, участие в данных мероприятиях ребят первого года обучения, является хорошим стимулом к продолжению занятий авиамоделированием.

Кружок второго года обучения комплектуется из детей 9-10 лет, прошедших начальное обучение, овладевших начальными навыками обращения с инструментами и материалами. Дальнейшая работа в кружке расширяет круг знаний школьников по авиационной и модельной технике.

1. Цель программы.

- Создание комфортных условий для развития личности ребенка, интереса к познанию и творчеству, адаптированного к современной жизни, передача знаний и умений в области техники, авиамоделизма и авиамodelьного спорта.

- Заинтересовать детей практическим конструированием моделей, начиная с простого бумажного самолета до более сложных моделей.

1.1 Задачи.

Образовательные:

- теоретическая подготовка детей в области спортивного авиамоделирования в пределах программы;
- создание условий для практической реализации полученных знаний;
- формирование знаний в области аэродинамики;
- формирование навыков работы с инструментами;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления авиамodelей;
- подготовить команду авиамodelистов-школьников для выступления на соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативную культуру;
- формировать общую культуру работы в кружке;
- научить соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- воспитание патриотизма;
- трудовое воспитание.

Развивающие:

- развивать творческие и изобретательские способности;

- развивать технические и конструкторские умения;
- развитие технического мышления;
- развивать усердие, терпение, внимание в работе над моделью и в освоение знаний.

1.2 Общие сведения о коллективе

Программа авиамodelьного коллектива рассчитана на 2 года обучения.

Объединения **первого года** обучения формируются обучающимися 7 – 8 лет. Занятия проводятся **2 раза в неделю по 2 часа**. Всего **144 часа** в учебном году. В течение первого года изготавливаются различные простейшие модели, приобретает графическая грамотность.

Объединения второго года обучения формируются из обучающихся 9-10 лет, прошедших первый год обучения. Могут приниматься обучающиеся 8 лет при условии овладения ими графической грамотности, первоначальных навыков работы с материалами и инструментами. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Всего 216 часов в учебном году.

Количественный состав обучающихся:

1 год обучения – 12 – 14 человек;

2 год обучения – 12 человек.

Режим занятий:

1 год: 2 раза в неделю по 2 часа в день (4 часа в неделю).

2 год: 2 раза в неделю по 3 часа в день (216 часов в неделю).

В «Авиамodelьный коллектив» принимаются все желающие. При формировании группы, по возможности, учитывается возраст детей.

2. Ожидаемые результаты.

По завершении первого года занятий по программе обучающиеся получают начальные навыки конструирования и авиамodelирования. Дальнейшее обучение предусматривает получение следующих ЗУН (знаний, умений, навыков):

Будут знать:

- основные типы авиамodelей;
- основные элементы конструкций моделей;
- виды материалов, применяемых в моделировании;
- приемы и правила пользования инструментами;
- свойства материалов и приемы их обработки;
- правила организации рабочего места;
- способы соединения деталей;
- правила сборки макетов и моделей;
- названия основных частей макетов и моделей;
- технику безопасности при работе с инструментами.

Будут уметь:

- изготавливать разные виды моделей из бумаги, пенопласта;
- регулировать модели;
- принимать участие в соревнованиях;
- выделять общие и индивидуальные признаки летательных объектов;
- сравнивать технические объекты;
- пользоваться инструментами труда;
- планировать трудовые действия;
- соблюдать технику безопасности;
- правильно организовывать рабочее место;
- расчерчивать разметку и чертежи;
- изготавливать детали, корпус, резино-моторный двигатель летательных аппаратов.

В конце первого года обучения, обучающиеся:

Знают/понимают:

- понятие «авиация» и её значение, «авиамоделлизм» - первая ступень овладения авиационной техникой;
- основы теории полёта;

- правила и законы аэродинамики;
- технику безопасности.

Умеют:

- вырезать выкройки по трафаретам;
- клеить картон, древесину, пластик, пенопласт;
- пользоваться ножницами;
- пользоваться простейшими инструментами;
- принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

Делают:

- различные виды оригами;
- собирают поделки из бумаги и картона;
- конкурсные работы.

В конце второго года обучения, обучающиеся:

Знают/понимают:

- виды и классификацию моделей;
- технику управления моделями;
- правила техники работы с деревом, пластиком, картоном, пенопластом, технологию изготовления лопастей;
- название инструментов и приспособлений;
- правила пользования инструментами;
- правила организации рабочего места;
- графическое изображение линий на чертеже;
- формы геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг);
- название основных частей самолета, змеев.

Умеют:

- регулировать модель;
- проводить ремонтные работы;

- выпиливать;
- шлифовать;
- пользоваться базовым техническим инструментарием;
- использовать лакокрасочные материалы.

Делают:

- детали летательных аппаратов;
- собирают летающие модели планеров;
- собирают резиномоторный самолет;
- воздушные змеи.

В результате обучения дети также приобретут *следующие практические навыки*, многие из которых могут пригодиться им в последующей взрослой жизни:

- пилить, строгать;
- сшивать, склеивать детали;
- шлифовать;
- соблюдать порядок на рабочем месте;
- знать технику безопасности в работе с некоторыми инструментами.

3. Формы предъявления и способы проверки.

- анкетирование (Приложение № ___);
- тестирование (Приложение № ___);
- наблюдение (в течение учебного года);
- беседы;
- викторины;
- конкурсы («Моя первая авиамодель», «Воздушный бой», "Я-Пилот") (Приложение № ___);
- выставки.

4. Организация воспитательного процесса.

Игровые программы:

- «Давайте познакомимся» - игровая программа для знакомства и сплочения ребят в учебной группе (Сентябрь).
- «Здравствуй-здравствуй, Новый год!» (декабрь-январь)
- Игровые эстафеты – проверяется физ. подготовка обучающихся, заинтересованность в процессе обучения и т.д. (Февраль).